



東京で始める
TOKYO STAGE

日本の未来を担う
子供たちのため伝えよう、
あなたの理科の力
目指せ「理科コース」



平成28年度
東京都公立学校教員採用候補者選考(29年度採用)

小学校全科(理科コース)



詳細は、「平成28年度東京都公立学校教員採用候補者選考(29年度採用)実施要綱」を御確認ください。

【実施要綱配布場所】

東京都公立学校教員採用案内ホームページ / 東京都教育庁人事部選考課
東京都庁第一・第二庁舎各案内コーナー
東京都教育庁出張所(大島・三宅・八丈)
多摩教育事務所 / 都内区市町村教育委員会

【問合せ先】 東京都教育庁人事部選考課 電話 03(5320)6787



東京都公立学校教員
採用案内ホームページ



東京都教育委員会

小学校全科(理科コース)で合格すると…

① 理科教育の専門性の向上を図ります。

採用1～2年目

採用後は、研修等を通して理科教育の推進役として必要な力を身に付けます。

PICK UP

専門性向上研修『専門性を活かした小学校理科の授業づくり』(採用1年目)

児童の科学的な見方や考え方の育成や中学校への接続を視野に入れ、理科の専門性を活かした指導計画の作成や授業改善について学びます。

※このほかにも、東京都や区市町村が実施する、理科教育に関する様々な研修を受ける機会があります。

② 理科教育の推進役を担います。

採用3年目以降

必要な研修の修了後は、「**小学校理科教育推進教員**」の有資格者となり、校長から指名されると、「**小学校理科教育推進教員**」になります。所属校において、理科教育に関する高い専門性を発揮し、理科教育推進のために、積極的に学習活動の充実や指導方法の改善を図ります。

【小学校理科教育推進教員の役割】

- 主に
- ◎理科の授業に関する助言、相談
 - ◎観察・実験に関する事前準備の補助
 - ◎理科指導における校内研修会の企画・運営

小学校全科(理科コース)の合格者に聞きました。

研修を通して学んだこと

採用2年目には、『**小学校理科の推進と実践的な指導の在り方**』の研修を受講しました。この研修では、児童にとってつまずきやすい内容に関してだけでなく、他の教員への助言を行うために、教員にとって指導が難しい単元について講義を受けるとともに、実習を行いました。

この研修を通じて、教員や児童が苦手とする単元においても、**分かりやすい指導方法や、楽しく学習する方法**を学ぶことができました。



坂本 大征 [教諭]
渋谷区立常磐松小学校
平成25年度採用 宮崎県出身

これからの目標

今後は、「**小学校理科教育推進教員**」として、学校全体で**理科の授業改善や指導の工夫**を推進できるように頑張っていきたいです。

みなさんへのメッセージ

理科の楽しさを子供たちに伝えたい方、さらに理科の授業を通じて**子供たちの成長**を感じたい方は、是非受験してください。

私たちと一緒に**東京都の小学校理科教育の一層の充実**に向けて頑張りましょう。

Q&A

Q1 小学校全科(理科コース)で採用された場合、理科だけを教える先生になるのですか。

A1 理科だけでなく、原則として小学校全科を教えることとなります。

Q2 必要な免許状を教えてください。

A2 小学校の免許状に加えて、理科の中学校又は高等学校の免許状が必要です。

Q3 選考内容を教えてください。

A3 専門教養において、理科に関する出題の割合が高くなります。専門教養以外の選考内容は、小学校全科と全く同じです。

問合せ先：東京都教育庁人事部選考課 電話：03(5320)6787

東京都教育委員会印刷物登録
平成27年度 第241号

リサイクル適性(A)
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。