

東京で始める
TOKYO STAGE

日本の未来を担う子供たちのために伝えよう、
あなたの理科の力

平成29年度
東京都公立学校教員採用候補者選考(30年度採用)
小学校全科(理科コース)



詳細は、「平成29年度東京都公立学校教員採用候補者選考(30年度採用)実施要綱」を御確認ください。

【実施要綱配布場所】

東京都公立学校教員採用案内ホームページ / 東京都教育庁人事部選考課
東京都庁第一・第二庁舎各案内コーナー
東京都教育庁出張所(大島・三宅・八丈)
多摩教育事務所 / 都内区市町村教育委員会

【問合せ先】 東京都教育庁人事部選考課 電話 03 (5320) 6787



東京都公立学校教員
採用案内ホームページ

 **東京都教育委員会**

小学校全科(理科コース)で合格すると…

① 理科教育の専門性の向上を図ります。

採用1～2年目

採用後は、研修等を通して理科教育の推進役として必要な力を身に付けます。

PICK UP

専門性向上研修『**小学校理科の問題解決能力を育てる教材づくり**』(採用1年目)

問題解決型の学習について理解を深め、科学的な見方や考え方を養うための具体的な指導力及び教材開発力の向上を図ります。

※このほかにも、東京都や区市町村が実施する、理科教育に関する様々な研修を受ける機会があります。

② 理科教育の推進役を担います。

採用3年目以降

必要な研修の修了後は、「**小学校理科教育推進教員**」の有資格者となり、校長から指名されると、「**小学校理科教育推進教員**」になります。所属校において、理科教育に関する高い専門性を発揮し、理科教育推進のために、積極的に学習活動の充実や指導方法の改善を図ります。

【小学校理科教育推進教員の役割】

- 主に
- ◎理科の授業に関する助言、相談
 - ◎観察・実験に関する事前準備の補助
 - ◎理科指導における校内研修会の企画・運営

小学校全科(理科コース)の合格者に聞きました。

小学校全科(理科コース)を受験した理由

大学生のとき、「小学校において、理科の指導が苦手な教員が多い」という話を耳にしました。私自身は理科が大好きで、子供たちに理科の楽しさを伝えるためには、**まず先生が理科を好きになることが大切**だと考えていました。そのため、自分がこれまで学んできた理科の専門性を生かし、理科に苦手意識がある先生をサポートすることで、**東京都の理科教育を盛り上げたい**と思い、小学校全科(理科コース)を受験しました。



明官 駿介 [教諭]
世田谷区立烏山小学校
平成25年度採用 東京都出身

小学校全科(理科コース)の研修

研修では、大学で理科を専門に学んでいた私でも知らなかった教材が数多く紹介され、新しい発見の連続でした。今後も、研修を積極的に活用し、子供たちにとってだけでなく、教員にとっても楽しい理科の授業づくりができるよう、頑張っていきたいです。

「流れる水のはたらき」の単元では、土の山の上から水を流す様子をタブレット端末で撮影しました。

流れる水の動きである侵食、運搬、堆積を子供たちが自分で見付けられるように単元の組立てを工夫しました。



Q&A

Q1 小学校全科(理科コース)で採用された場合、理科だけを教える先生になるのですか。

A1 理科だけでなく、原則として小学校全科を教えることとなります。

Q2 必要な免許状を教えてください。

A2 小学校の免許状に加えて、理科の中学校又は高等学校の免許状が必要です。

Q3 選考内容を教えてください。

A3 専門教養において、理科に関する出題の割合が高くなります。専門教養以外の選考内容は、小学校全科と全く同じです。